

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «*Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

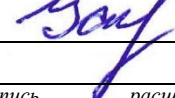
очная


Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
обще профессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 8 от 20.03.2026 г.

декан строительного-технологического факультета  И.В. Завьялова
должность подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
ст. преподаватель  А.В. Сидоров
должность подпись расшифровка подписи

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
ПК*-4 Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов	<u>Знать:</u> - основные принципы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов, включая электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине А.1 Вопросы для опроса
	<u>Уметь:</u> - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов, включая электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли.	Блок В – задания реконструктивного уровня В.0 Варианты заданий на выполнение контрольной работы В.1 Варианты заданий на практические занятия / заданий для выполнения лабораторных работ
	<u>Владеть:</u> - навыками руководства выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов, включая электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли.	Блок С – задания практико-ориентированного и / или исследовательского уровня С.0 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о фонде тестовых заданий: Фонд тестовых заданий по дисциплине «Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли» / сост. Сидоров А.В. – Бузулук: Бузулук. гуман.-технолог. институт (филиал) ОГУ, 2026. – 23 с.

А.1 Вопросы для опроса открытого типа:

1. Какое номинальное напряжение установлено для системы электрооборудования автомобиля ВАЗ или ГАЗ:

1. 12 В.
2. 24 В.
3. 28 В.

2. Какой ток должен проходить через обмотку возбуждения генератора, не более:

1. 3-7 А.
2. 10-15 А.
3. 100-150 А.

3. Какие функции выполняет ЭБУ:

1. Следит за работой датчиков.
2. Следит за работой исполнительных устройств.
3. Управляет работой двигателя, по средствам исполнительных устройств.

4. Какое бортовое напряжение используется в автомобиле:

1. Постоянное.
2. Переменное.

5. Какой полюс АКБ подсоединяется к кузову автомобиля:

1. Только положительный.
2. Только отрицательный.

6. Автомобильное электрооборудование включает системы и устройства:

- 1 Электроснабжение
- 2 Электростартерного пуска двигателя внутреннего сгорания
- 3 Освещения, световой и звуковой сигнализации
- 4 Рулевой механизм

7. Изделия электрооборудования выпускаются в климатических исполнениях:

- 1 Для умеренного климата
- 2 Для холодного климата
- 3 Для экваториального климата
- 4 Тропического исполнения

8. Номинальные параметры изделий автомобильного электрооборудования устанавливаются при климатических условиях:

- 1 Температура окружающего воздуха $40 \pm 10^{\circ}\text{C}$
- 2 Атмосферное давление 630-800 мм рт. ст.
- 3 Влажность 95%

9. Значение номинального напряжения потребителей электроэнергии:
- 1 6, 12, 24 В
 - 2 5, 10, 25 В
 - 3 8, 12, 28 В
10. Маркировка изделий электрооборудования:
- 1 Генератор – xxxx.3701
 - 2 Аккумуляторная батарея – xxxx. 3703
 - 3 Стартер – xxxx.3706
 - 4 Катушка зажигания – xxxx.3705
11. В систему электроснабжения входят:
- 1 Генераторная установка
 - 2 Аккумуляторная батарея
 - 3 Электростартер
 - 4 Свечи зажигания
12. В систему электростартерного пуска входят:
- 1 Аккумуляторная батарея
 - 2 Прерыватель-распределитель
 - 3 Электростартер
 - 4 Реле управления
13. В систему зажигания входят:
- 1 Катушка зажигания
 - 2 Фары головного освещения
 - 3 Свечи зажигания
 - 4 Устройства для облегчения пуска
 - 5 Транзисторный коммутатор
14. Система освещения объединяет:
- 1 Осветительные приборы
 - 2 Светосигнальные фонари
 - 3 Сигнальные (контрольные) лампы
 - 4 Тахометр
15. Система информации и контроля включает в себя:
- 1 Боковые повторители указателей поворота
 - 2 Датчики и указатели давления
 - 3 Спидометр

4 Тахометр

16. Электропривод используется в системах:

- 1 Стеклоочистки
- 2 Спидометрах
- 3 Предпусковых подогревателей двигателя
- 4 Блокировки дверей

2. Электронные системы управления ДВС

1. Для чего служит аккумуляторная батарея:

1. Для питания электрическим током стартера и всех потребителей при неработающем генераторе.
2. Для питания потребителей совместно с генератором, когда потребляемая сила тока превышает максимально допустимую для генератора.
3. Оба ответа правильные.

2. Какой уровень электролита должен быть установлен в аккумуляторной батарее:

1. На 10 мм ниже пластин.
2. На 10 мм выше пластин.

3. Техник А сказал, что напряжение на выводах ненагруженной аккумуляторной батареи должно быть не менее 12,4 В для нормальной работы стартера. Если это не так, перед проведением диагностики электронных компонентов аккумулятор следует дозарядить.

Техник Б сказал, что большинство электрических и электронных систем автомобиля требуют для нормальной работы чтобы напряжение в бортовой сети было не менее 10 В. При более низком напряжении выполнить последовательность диагностических операций не удастся.

Кто из них прав:

1. Только А.
2. Только Б.
3. Оба правы.
4. Оба не правы.

4. Какой процесс происходит при зарядке аккумулятора:

1. Преобразование электрической энергии в химическую.
2. Преобразование химической энергии в электрическую.
3. Преобразование химической энергии в тепловую.

5. Какой процесс происходит при разрядке аккумулятора:

1. Преобразование электрической энергии в химическую.
2. Преобразование химической энергии в тепловую.

3. Преобразование химической энергии в электрическую.

6. От какого параметра зависит разрядная ёмкость аккумулятора:

1. От количества пластин в аккумуляторе.
2. От силы разрядного тока.
3. От температуры электролита.
4. От всех перечисленных выше параметров.

7. Какие аккумуляторные батареи в основном применяются в системах электрооборудования автомобиля:

1. Щелочные железоникелевые.
2. Щелочные свинцовокадмиевые.
3. Кислотные свинцовые.
4. Кислотные кадмиевые.

8. Какой из перечисленных факторов не может вызвать разряд аккумуляторной батареи при эксплуатации автомобиля:

1. Проскальзывание ремня привода генератора.
2. Неисправность генератора.
3. Короткое замыкание между пластинами батареи.
4. Повышенный уровень электролита.

9. По какой причине на поверхности аккумуляторной батареи появляется электролит:

1. Кипение электролита вследствие очень высокого напряжения генератора.
2. Короткое замыкание между пластинами.
3. Чрезмерное загрязнение поверхности батареи.

10. Какая маркировка соответствует аккумуляторной батарее, состоящей из шести стандартных аккумуляторов стартерного типа и номинальной емкости 55 А/ч:

1. 6СТ-55.
2. 6АК-55.
3. 8СА-155.

11. Какая маркировка по системе DIN соответствует аккумуляторной батарее зарубежного производства номинальным напряжением 12В, емкостью 55 А/ч:

1. 65548.
2. 55548.
3. 56548

12. Какая аккумуляторная батарея зарубежного производства соответствует батарее отечественного производства 6СТ-55:

1. 65548.

2. 56548.
3. 55548.

13. Каким прибором проверяется плотность электролита в аккумуляторных батареях:

1. Ареометром.
2. Нагрузочной вилкой.
3. Амперметром.

14. При измерении плотности электролита температура электролита должна находиться в пределах:

1. 30-40 °С.
2. 20-30 °С.
3. 15-20 °С.

15. Какому значению должна соответствовать плотность электролита в полностью заряженной аккумуляторной батарее:

1. 1,20 г/см³.
2. 1,24 г/см³.
3. 1,28 г/см³.

16. О чем свидетельствует зеленый индикатор на аккумуляторной батарее:

1. О том, что необходима зарядка.
2. О том, что аккумуляторная батарея заряжена.
3. О том, что аккумуляторную батарею понадобится скоро зарядить.

17. Как связана температура замерзания электролита в аккумуляторной батарее и степень её разреженности:

1. Чем выше степень заряженности аккумуляторной батареи, тем ниже температура замерзания электролита.
2. Чем ниже степень заряженности аккумуляторной батареи, тем ниже температура замерзания электролита.
3. Между температурой замерзания электролита и степенью заряженности аккумуляторной батареи нет связи.

18. Зарядный ток от ёмкость аккумуляторной батареи должен составлять:

1. 50%.
2. 70%.
3. 10%.

19. Во время зарядки температура электролита не должна превышать:

1. +55 °С.
2. +85 °С.
3. +15 °С.

20. Допустимая разность плотности электролита между секциями аккумуляторной батареи должна быть не более:

1. 0,10 г/см³.
2. 0,02 г/см³.
3. 0,08 г/см³.

21. При проверке АКБ нагрузочной вилкой напряжение должно снизиться не более, чем на :

1. 3 В.
2. 5 В.
3. 7 В.

22. Допустимая разность напряжений между секциями АКБ должна быть не более:

1. 0,5 В.
2. 1,0 В.
3. 0,2 В.

23. Допустимый диапазон колебаний напряжения бортовой сети не должен превышать:

1. $\pm 3 \%$.
2. $\pm 7 \%$.
3. $\pm 15 \%$.

24. При проверки надежности заземления силовых соединений красный провод вольтметра подключается к клемме «+» АКБ, а черный провод вольтметра поочередно к клемме «-» АКБ, к корпусам двигателя, стартера, генератора, распределителя зажигания. Измеренные напряжения должны отличаться от напряжения АКБ не более чем на:

1. 0,2 В.
2. 0,5 В.
3. 1,0 В.

25. Назначение аккумуляторной батареи:

- 1 Электроснабжение стартера при пуске ДВС
- 2 Устраняет перегрузки генератора
- 3 Заменяет катушку зажигания, при выходе из строя
- 4 Сглаживает пульсации напряжения генератора

26. Наиболее мощным потребителем энергии аккумуляторной батареи является:

- 1 Генераторная установка
- 2 Электростартер
- 3 Катушка зажигания

4 Фары головного освещения

27. Чередование режимов разряда и заряда аккумуляторной батареи называется:

- 1 Повторяющимся
- 2 Циклированием
- 3 Разряд-заряд
- 4 Заряд-разряд

28. Условия, в которых работает аккумуляторная батарея, зависят:

- 1 От климатической зоны эксплуатации автомобиля
- 2 От места установки ее на автомобиле
- 3 От типа системы освещения
- 4 От назначения

29. Режимы работы аккумуляторной батареи на автомобиле определяются:

- 1 Плотностью электролита
- 2 Температурой электролита
- 3 Уровнем вибрации и тряски
- 4 Параметрами стартерного разряда

30. Наибольшее влияние на работу аккумуляторных батарей оказывают:

- 1 Место размещения и способ крепления батарей на автомобиле
- 2 Среднесуточный пробег автомобиля
- 3 Температурные условия эксплуатации
- 4 Тип кузова автомобиля

31. Требования, предъявляемые к аккумуляторным батареям:

- 1 Высокая механическая прочность
- 2 Прозрачность корпуса
- 3 Достаточный срок службы
- 4 Большое внутреннее сопротивление

32. Рабочая температура электролита не должна превышать:

- 1 30°C
- 2 40°C
- 3 50°C
- 4 60°C

33. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи:

- 1 Требуется от водителя специальной подготовки
- 2 Минимальным по объему
- 3 Использование сложного и дорогостоящего оборудования
- 4 Использование

34. Что является электролитом в аккумуляторной батарее:

- 1 30% раствор соляной кислоты
- 2 30% раствор серной кислоты
- 3 35% раствор серной кислоты
- 4 35% раствор азотной кислоты

35. По конструктивно-функциональному признаку выделяют батареи:

- 1 Обычной конструкции
- 2 Необслуживаемые батареи
- 3 Малообслуживаемые
- 4 Редкообслуживаемые

36. Решетка электродов АКБ имеет форму, близкую к квадратной, чтобы:

- 1 Быстро и качественно производить ТО аккумуляторной батареи
- 2 Обеспечивать равномерное распределение тока по всей массе активных материалов
- 3 Продлить срок службы АКБ
- 4 Для лучшего транспортирования АКБ

37. Толщина решеток АКБ выбирается в зависимости от:

- 1 Массы АКБ
- 2 Режимов работы АКБ
- 3 Установленного срока службы АКБ
- 4 Маркировки АКБ

38. Масса решетки составляет до:

- 1 80% массы АКБ
- 2 50% массы электрода
- 3 40% массы сепаратора
- 4 30% массы моноблока

39. Решетки электродов изготавливают методом литья из сплава:

- 1 Свинца и сурьмы
- 2 Олова и меди
- 3 Сурьмы и мышьяка

4 Алюминия и меди

40. Основой пасты электродов является:

- 1 Кварцевый песок
- 2 Стальной порошок
- 3 Свинцовый порошок
- 4 Алюминиевый порошок

41. Сепараторы в АКБ служат для:

- 1 Исключают вероятность сдвига электродов
- 2 Предотвращения короткого замыкания
- 3 Плотного крепления крышки АКБ
- 4 Лучшего контакта между электродами

42. Сепараторы изготавливают из:

- 1 Мипора
- 2 Мипласта
- 3 Винипласта
- 4 Винипора

43. Моноблоки АКБ изготавливают из:

- 1 Термопласта
- 2 Эбонита
- 3 Полистирола
- 4 Каучука

44. Диаметр конуса у основания положительного вывода АКБ:

- 1 на 10 мм больше, чем у отрицательного
- 2 на 5 мм больше, чем у отрицательного
- 3 на 8 мм больше, чем у отрицательного
- 4 на 2 мм больше, чем у отрицательного

45. Саморазряд АКБ обусловлен:

- 1 Недостаточной химической чистотой активных материалов
- 2 Переходом сурьмы в раствор электролита
- 3 Попаданием на наружную поверхность АКБ воды
- 4 Конструктивной особенностью АКБ

46. Расшифруйте маркировку АКБ 6СТ-55А:

- 1 6 – номинальное напряжение АКБ
- 2 6 – количество последовательно соединенных аккумуляторов

- 3 55 – емкость АКБ
- 4 55 – масса АКБ
- 5 А – с общей крышкой

47. АКБ размещают на автомобиле:

- 1 Под капотом двигателя легковых автомобилей
- 2 Под кабиной автомобиля
- 3 За кабиной под кузовом автомобиля
- 4 В салоне легкового автомобиля

48. Электролит, попадающий на поверхность АКБ вытирают:

- 1 Сухой ветошью
- 2 Чистой ветошью, смоченной в растворе нашатырного спирта
- 3 Чистой ветошью, смоченной в растворе бензина
- 4 Чистой ветошью, смоченной в 10% растворе кальцинированной соды

49. Уровень электролита (в непрозрачных моноблоках) АКБ определяют с помощью:

- 1 Стеклой трубки диаметром 6-8 мм
- 2 Деревянной палочки длиной 100-120 мм
- 3 С помощью пальца
- 4 Визуально
- 5 Световым индикатором

50. Нормальным является уровень электролита:

- 1 2-5 мм
- 2 10-15 мм
- 3 5-8 см
- 4 15-20 мм

51. Для измерения плотности электролита АКБ используют:

- 1 Курвиметра
- 2 Денсиметр с пипеткой
- 3 Плотномер
- 4 Спиртометр

52. Методы, применяемые для зарядки АКБ:

- 1 Заряд при постоянной силе тока
- 2 Контрольно-тренировочный заряд
- 3 Уравнительный заряд

4 Пробный заряд

53. В генераторных установках постоянного тока ЭДС индуцируется в обмотках, если:

1. Обмотки вращаются относительно неподвижного магнитного поля.
2. Магнитное поле вращается относительно неподвижных обмоток.

54. В генераторных установках переменного тока ЭДС индуцируется в обмотках, если:

1. Обмотки вращаются относительно неподвижного магнитного поля.
2. Магнитное поле вращается относительно неподвижных обмоток.

55. Какое напряжение поддерживает регулятор напряжения генератора при температуре в моторном отсеке -20°C :

1. 14,2 – 15,4 В.
2. 13,4 – 14,6 В

56. Какое напряжение поддерживает регулятор напряжения генератора при температуре в моторном отсеке 60°C :

1. 14,2 – 15,4 В.
2. 13,4 – 14,6 В

57. От каких источников напряжения получают питание обмотки возбуждения генераторных установок:

- А. Аккумуляторной батареи.
 - Б. Обмоток ротора.
 - В. Обмоток статора.
1. А и Б.
 2. Б и В.
 3. А и В.

58. В генераторных установках с самовозбуждением аккумуляторная батарея предназначена:

- А. Для постоянного питания обмотки возбуждения.
 - Б. Для начала генерации напряжения в обмотках статора.
1. Только А.
 2. Только Б.
 3. А и Б.

59. В генераторных установках с возбуждением от аккумулятора аккумуляторная батарея предназначена:

- А. Для постоянного питания обмотки возбуждения.
 - Б. Для начала генерации напряжения в обмотках статора.
1. Только А.

2. Только Б.
3. А и Б.

60. В каком случае потухнет контрольная лампа заряда аккумуляторной батареи в генераторных установках с возбуждением от аккумулятора:

1. Когда в центральной точке обмоток статора появится напряжение (6 – 7 В), которое снизит напряжение на втягивающей обмотке реле контрольной лампы заряда АКБ.
2. Когда на выводах трехфазных обмоток статора появится напряжение, которое снизит перепад напряжения на клеммах контрольной лампы заряда АКБ.

61. В каком случае потухнет контрольная лампа заряда аккумуляторной батареи в генераторных установках с самовозбуждением:

1. Когда в центральной точке обмоток статора появится напряжение (6 – 7 В), которое снизит напряжение на втягивающей обмотке реле контрольной лампы заряда АКБ.
2. Когда на выводах трехфазных обмоток статора появится напряжение, которое снизит перепад напряжения на клеммах контрольной лампы заряда АКБ.

62. Для какой цели выпрямительный блок генератора комплектуется дополнительными диодами:

1. Для питания обмоток возбуждения.
2. Для управления контрольной лампой заряда АКБ.
3. Для подключения вольтметра.

63. Какой буквой обозначается клемма генераторной установки «Подвод напряжения к регулятору напряжения от «+» АКБ»:

1. D.
2. +B.
3. W.
4. DF.

64. Какой буквой обозначается клемма генераторной установки «Силовой вывод «+» генератора»:

1. D.
2. +B.
3. W.
4. DF.

65. Какой буквой обозначается клемма генераторной установки «Вывод от одной из обмоток статора перед диодами (может использоваться для подключения тахометра)»:

1. D.

2. +B.
3. W.
4. DF.

66. Какой буквой обозначается клемма генераторной установки «Вывод с минусовой щетки регулятора напряжения»:

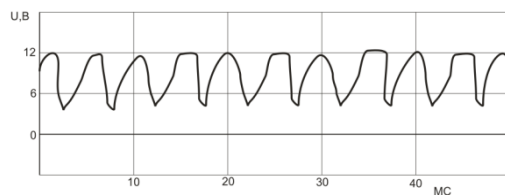
1. D.
2. +B.
3. W.
4. DF.

67. Напряжение на силовой клемме генератора при оборотах двигателя 2500 об/мин и включенных фарах дальнего света должно снизиться не более, чем на:

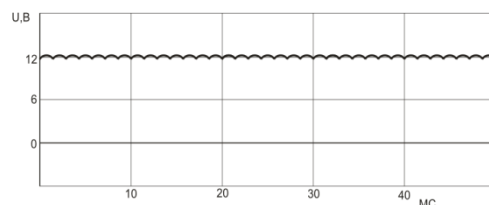
1. 0,5 В.
2. 0,8 В.
3. 1,0 В.

68. Какая осциллограмма характеризует работу исправного генератора:

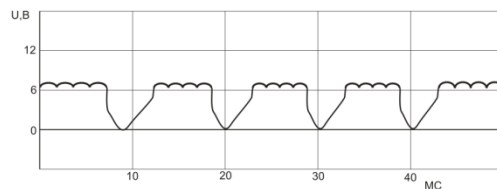
1.



2.

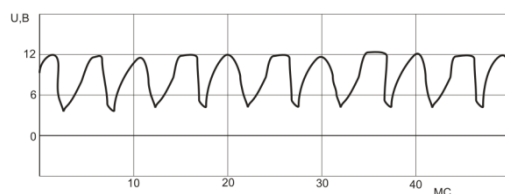


3.

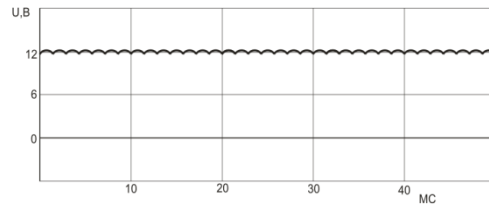


69. Какая осциллограмма характеризует работу генератора с обрывом положительного диода:

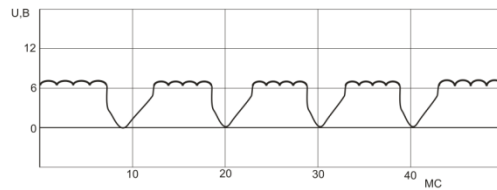
1.



2.

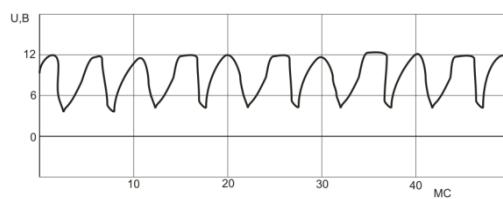


3.

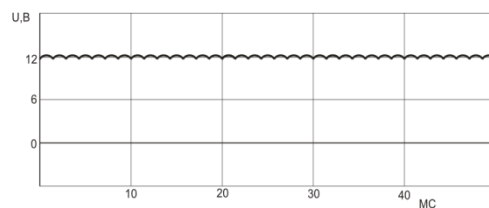


70. Какая осциллограмма характеризует работу генератора при обрыве в одной из обмоток статора:

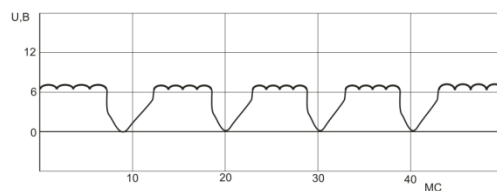
1.



2.



3.



71. При каком напряжении контрольная лампа зарядки АКБ должна погаснуть:

1. 10 – 12 В.
2. 12 – 12,5 В.
3. 13 – 15 В.

72. Какое напряжение должно быть на клеммах аккумуляторной батареи при 3000 об/мин коленчатого вала двигателя:

1. В пределах 13,7 – 14,5 В.
2. Равным 12 В.
3. Более 15 В.

73. Какую цепь размыкает выключатель массы:

1. Между положительной клеммой батареи и корпусом автомобиля.
2. Между отрицательной клеммой батареи и корпусом автомобиля.
3. Между отрицательной и положительной клеммами батареи.

74. Величина выходного напряжения генератора зависит:

1. Только от оборотов двигателя.
2. Только от величины напряжения в обмотке возбуждения.
3. От оборотов двигателя и величины напряжения в обмотке возбуждения.

75. Как должно изменяться напряжение на силовой клемме исправного генератора:

1. Изменяться минимально относительно 13,7 В.
2. Изменяться скачкообразно в пределах 3-12 В.
3. Изменяться плавно от -12 В до +12 В.

76. Неисправный регулятор напряжения приведет к:

- А. Недозарядке АКБ.
- Б. Перезарядке АКБ.
- В. Появлению переменного напряжения на силовой клемме генератора.

1. А и Б.
2. А и В.
3. Б и В.

77. Как могут соединяться обмотки статора генератора:

1. Только треугольником.
2. Только звездой.
3. Звездой и треугольником.

78. Статорные обмотки генератора соединяются в звезду для:

- А. Увеличения напряжения на силовой клемме генератора.
 - Б. Увеличения тока на силовой клемме генератора.
 - В. Для стабилизации напряжения бортовой сети.
1. А.
 2. Б.
 3. В.

79. Статорные обмотки генератора соединяются треугольником для:

- А. Увеличения напряжения на силовой клемме генератора.
 - Б. Увеличения тока на силовой клемме генератора.
 - В. Для стабилизации напряжения бортовой сети.
1. А.
 2. Б.
 3. В.

80. Величина индуцируемого ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле не зависит от:

1. Длины проводника.
2. Скорости движения проводника.
3. Напряженности магнитного поля.
4. Диаметра проводника.

81. Генераторы, какого типа применяют на современных автомобилях:

1. Переменного тока.
2. Постоянного тока.
3. Смешанной конструкции.

82. Из каких деталей состоит выпрямительный блок генератора:

1. Резисторов.
2. Диодов.
3. Конденсаторов.

83. При изменении величины напряжения подаваемого на обмотку возбуждения генератора происходит:

1. Изменение ЭДС.
2. Изменение силы тока в генераторе.
3. Ни каких изменений не происходит.

84. Что означает термин «самовозбуждение генератора»:

1. Возбуждение от аккумулятора.
2. Возбуждение от обмоток статора.
3. Возбуждение от обмоток ротора.

85. Для чего на некоторых генераторных установках вместо силовых диодов используются стабилитроны:

1. Для защиты электронных регуляторов напряжения от всплесков высокого напряжения.
2. Для выпрямления напряжения на разных обмотках.
3. Для повышения напряжения.

86. Как можно проверить работоспособность генераторной установки:

1. Замыканием плюсового вывода генератора на массу.
2. Замыканием плюсового вывода генератора с клеммой "Ш" щеткодержателя.
3. Вольтметром и амперметром.

87. К чему приведет нарушение полярности при подключении генераторной установки:

1. К разрядке аккумуляторной батареи.
2. К перезарядке аккумуляторной батареи.
3. К выходу из строя генераторной установки.

88. Какое значение прогиба приводных ремней генератора должно быть при нажатии на ремень с усилием 4 кгс:

1. 10-15 мм.
2. 15-22 мм.
3. 22-30 мм.

89. Что указывает на чрезмерное натяжение приводных ремней генератора:

1. Ослабление крепления шкива и свист приводных ремней при движении со скоростью более 60 км/ч.
2. Перегрев и ускоренный износ переднего подшипника генератора.
3. Оба ответа правильные.

90. Назовите вероятную причину перезарядки АКБ («кипение» электролита):

1. Пробой выпрямительного блока.
2. Неисправность регулятора напряжения.
3. Проскальзывание приводного ремня генератора.

91. Значение номинального напряжения генераторов:

- 1 6, 12, 24 В
- 2 7, 14, 28 В
- 3 5, 10, 25 В

92. Генераторная установка состоит из:

- 1 Генератора и стартера
- 2 Генератора и регулятора напряжения
- 3 Генератора и АКБ
- 4 АКБ и потребителей

93. Генераторная установка обеспечивает:

- 1 Питанием все электропотребители автомобиля
- 2 Заряжает АКБ при работающем двигателе
- 3 Стабильность напряжения бортовой сети
- 4 Запуск двигателя автомобиля

94. Генераторная установка выполняется по ... схеме:

- 1 Однопроводной
- 2 Двухпроводной
- 3 Трехпроводной
- 5 Четырехпроводной

95. Статор генератора это:

- 1 Главная неподвижная часть
- 2 Главная вращающаяся часть

96. Ротор генератора это:

- 1 Главная вращающаяся часть
- 3 Главная неподвижная часть

97. Регулятор напряжения поддерживает напряжение бортовой сети при изменениях:

- 1 Плотности электролита
- 2 Частоты вращения ротора генератора
- 3 Температуре окружающей среды
- 4 Электрической нагрузке

98. Напряжение генератора определяется:

- 1 Величиной магнитного потока, создаваемой током обмотки возбуждения
- 2 Силой тока, отдаваемой генератором в нагрузку
- 3 Количеством диодов в схеме генератора
- 4 Частотой вращения ротора

99. Регулятор напряжения содержит:

- 1 Измерительный элемент
- 2 Элемент сравнения
- 3 Регулирующий элемент
- 4 Эталонный элемент

100. Ключообразная полюсная система ротора генератора позволяет:

- 1 Создать однополюсную систему с помощью одной катушки возбуждения
- 2 Создать многополюсную систему с помощью одной катушки возбуждения
- 3 Создать однополюсную систему с помощью двух катушек возбуждения
- 4 Создать многополюсную систему с помощью двух катушек возбуждения

101. По организации системы охлаждения генераторы делятся на типы:

- 1 Обыкновенной конструкции

- 2 Традиционной конструкции
- 3 Компактной конструкции
- 4 С патрубком и воздухопроводом

102. Для устранения магнитного шума в генераторах используются:

- 1 Специальная конструкция полюсных наконечников ротора
- 2 Специальные немагнитные противошумные кольца
- 3 Специальные противошумные вкладыши
- 4 Подшипники

103. В отечественных генераторах применяют щетки:

- 1 Венто щетки
- 2 Меднографитные
- 3 Токосъемные
- 4 Электрографитные

104. Привод генератора осуществляется:

- 1 С помощью цепной передачи
- 2 Клиновым ремнем
- 3 Поликлиновым ремнем
- 4 Плоским ремнем

105. Бесщеточные генераторы:

- 1 Обладают повышенной надежностью и долговечностью
- 2 Недолговечны и быстро выходят из строя
- 3 Обмотка возбуждения неподвижна
- 4 Обмотка возбуждения подвижна

106. Ротор бесщеточного генератора:

- 1 Стальная восьмилучевая звездочка, между зубьями ротора размещены постоянные магниты
- 2 Стальная шестилучевая звездочка, между зубьями ротора размещены постоянные магниты
- 3 Стальная шестилучевая звездочка, без постоянных магнитов
- 4 Стальная восьмилучевая звездочка, без постоянных магнитов

107. Регуляторы напряжения по конструктивному исполнению бывают:

- 1 Вибрационные
- 2 Контактнo-транзисторные
- 3 Тиристорные

4 Интегральные

108. При проведении технического обслуживания генераторных установок:

- 1 Допускается работа генераторной установки с отключенной АКБ
- 2 Допускается присоединение к бортовой сети автомобиля источников электроэнергии обратной полярности
- 3 Не допускаются любые проверки в схеме генераторной установки с подключением источников повышенного напряжения
- 4 При проведении на автомобиле сварочных работ клемма «масса» сварочного аппарата должна быть соединена со свариваемой деталью. Провода, идущие к генератору и регулятору напряжения, можно не отключать

109. При нормальной работе генераторной установки напряжение составляет:

- 1 10-12 В
- 2 13-15 В
- 3 16-20 В
- 4 26-30 В

110 Питание обмотки возбуждения осуществляется от:

- 1 От самого генератора
- 2 Аккумуляторной батареи
- 3 От стартера
- 3 Регулятора напряжения

3. Электронные системы управления агрегатами автомобилей

1. Какой тип электродвигатель положен в основу конструкции стартера:

1. Электродвигатель переменного тока.
2. Электродвигатель постоянного тока

2. Какое описание неисправности относится к дефекту «Не включается втягивающее реле стартера»:

1. При включении стартера он не включается и не прослушивается щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика.
2. При включении стартера слышен единичный характерный щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика, а якорь электродвигателя стартера не вращает коленчатый вал.

3. При включении стартера слышен шум вращения якоря электродвигателя, коленчатый вал двигателя не вращается, и слышен «пулеметный» треск в зацеплении обгонной муфты с венцом маховика.

3. Какое описание неисправности относится к дефекту «Электродвигатель стартера работает, а коленчатый вал двигателя не вращается»:

1. При включении стартера он не включается и не прослушивается щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика.

2. При включении стартера слышен единичный характерный щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика, а якорь электродвигателя стартера не вращает коленчатый вал.

3. При включении стартера слышен шум вращения якоря электродвигателя, коленчатый вал двигателя не вращается, и слышен «пулеметный» треск в зацеплении обгонной муфты с венцом маховика.

4. Какое описание неисправности относится к дефекту «Втягивающее реле включается, но якорь электродвигателя стартера не вращается или вращается медленно»:

1. При включении стартера он не включается и не прослушивается щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика.

2. При включении стартера слышен единичный характерный щелчок от удара зубьев шестерни при зацеплении с венцом маховика, а якорь электродвигателя стартера не вращает коленчатый вал.

3. При включении стартера слышен шум вращения якоря электродвигателя, коленчатый вал двигателя не вращается, и слышен «пулеметный» треск в зацеплении обгонной муфты с венцом маховика.

5. Назовите вероятную причину неисправности «Втягивающее реле включается, но якорь электродвигателя стартера не вращается или вращается медленно»:

А. Не подается напряжение от замка зажигания.

Б. Неисправность втягивающего реле.

В. Подгорели контакты втягивающего реле.

Г. Неисправен электродвигатель стартера.

Д. Пробуксовка обгонной муфты.

Е. Неисправность привода шестерни стартера.

1. А и Б.

2. В и Г.

3. Д и Е.

6. Назовите вероятную причину неисправности «Не включается втягивающее реле стартера»:

А. Не подается напряжение от замка зажигания.

Б. Неисправность втягивающего реле.

В. Подгорели контакты втягивающего реле.

- Г. Неисправен электродвигатель стартера.
- Д. Пробуксовка обгонной муфты.
- Е. Неисправность привода шестерни стартера.

- 1. А и Б.
- 2. В и Г.
- 3. Д и Е.

7. Назовите вероятную причину неисправности «Электродвигатель стартера работает, а коленчатый вал двигателя не вращается»:

- А. Не подается напряжение от замка зажигания.
- Б. Неисправность втягивающего реле.
- В. Подгорели контакты втягивающего реле.
- Г. Неисправен электродвигатель стартера.
- Д. Пробуксовка обгонной муфты.
- Е. Неисправность привода шестерни стартера.

- 1. А и Б.
- 2. В и Г.
- 3. Д и Е.

8. Как будет изменяться сила тока, потребляемая стартером при увеличении нагрузки на него:

- 1. Не будет изменяться.
- 2. Будет увеличиваться.
- 3. Будет уменьшаться.

9. Для чего необходима обгонная муфта стартера:

- 1. Для передачи крутящего момента от стартера к двигателю.
- 2. Для передачи крутящего момента от двигателя к стартеру.
- 3. Для разгона стартера, перед тем как он войдёт в зацепление с маховиком.

10. Для повышения крутящего момента стартера применяют:

- 1. Стартеры со встроенным планетарным редуктором.
- 2. Обгонные муфты с большим диаметром шестерни зацепления.
- 3. Обгонные муфты с малым диаметром шестерни зацепления.

11. Сколько времени можно держать включенным стартер без опасных последствий для аккумуляторных батарей:

- 1. Не более 5 сек.
- 2. Не более 10 сек.
- 3. Не более 20 сек.

12. Долговременное включение стартера двигателя автомобиля может привести к повреждению:

1. Только аккумуляторной батареи.
2. Только обмоток электростартера.
3. Аккумуляторной батареи и обмоток электростартера.

13. Какую контактную группу защищает от подгорания реле включения стартера:

1. Замка зажигания.
2. Втягивающего реле стартера.
3. Дублирующего выключателя стартера.

14. В систему электростартерного пуска входят:

- 1 Генераторная установка
- 2 Аккумуляторная батарея
- 3 Устройство для облегчения пуска
- 4 Редуктор

15. Источником энергии в системах электростартерного пуска является:

- 1 Генераторная установка
- 2 Стартерная свинцовая аккумуляторная батарея
- 3 Двигатель постоянного тока
- 4 Двигатель переменного тока

16. Характеристики стартерных электродвигателей зависят от:

- 1 Токоскоростной характеристики генераторной установки
- 2 Технического состояния генераторной установки
- 3 Емкости аккумуляторной батареи
- 4 Технического состояния аккумуляторной батареи

17. Режим работы электростартера:

- 1 Кратковременный с длительностью включения до 10 с (20°C)
- 2 Долговременный с длительностью включения до 30 с (20°C)
- 3 Кратковременный с длительностью включения до 15-20 с (-10°C)
- 4 Долговременный с длительностью включения до 40 с (-10°C)

18. По типу и принципу работы приводных механизмов выделяют стартеры:

- 1 С электромеханическим перемещением шестерни привода
- 2 С инерционным приводом
- 3 С комбинированным приводом
- 4 С универсальным приводом

19. Стартер состоит из:

- 1 Электродвигателя постоянного тока
- 2 Электродвигателя переменного тока
- 3 Электромагнитного тягового реле
- 4 Механизма привода

20. Корпус электростартера изготавливают из:

- 1 Алюминия
- 2 Трубы (сталь 10 или сталь 2)
- 3 Стальной полосы (сталь 10 или сталь 2)
- 4 Магнитомягкого материала

21. Катушки последовательной обмотки стартера наматываются из провода:

- 1 Алюминиевого, круглого сечения
- 2 Медного, прямоугольного сечения
- 3 Стального, прямоугольного сечения
- 4 Стального, круглого сечения

22. Якорь стартера представляет собой шихтованный сердечник, в пазы которого укладываются секции обмотки. В шихтованном сердечнике:

- 1 Увеличивается магнитный поток
- 2 Меньше потери на вихревые токи
- 3 Создать многополюсную систему
- 4 Уменьшить вес якоря стартера

23. В электростартерах применяют коллекторы:

- 1 Медные неразборные на стальной втулке
- 2 Сборные цилиндрические на металлической втулке
- 3 Цилиндрические с пластмассовым корпусом
- 4 Торцовые с пластмассовым корпусом

24. В электростартерах применяют:

- 1 Электрографитные щетки
- 2 Меднографитные щетки
- 3 Бронзовые щетки
- 4 Электрографитные щетки с добавлением мышьяка

25. В механизмах привода электростартеров используется:

- 1 Предохранительные муфты
- 2 Кулачковые сцепные муфты
- 3 Храповые муфты свободного хода

4 Роликовые муфты свободного хода

26. Для защиты стартеров от влаги, масла, грязи используют:

- 1 Резиновые кольца
- 2 Уплотнительные прокладки
- 3 Резиновые шайбы
- 4 Каучуковые чехлы

27. Редукторы, встраиваемые в стартеры делятся на:

- 1 Червячный с внутренним зацеплением
- 2 Цилиндрический с внешним зацеплением
- 3 Цилиндрический с внутренним зацеплением
- 4 Планетарный

28. Свойства электростартеров оценивают по рабочим характеристикам, которые включают:

- 1 Зависимость напряжения на зажимах стартера
- 2 Полезной мощности на валу
- 3 Полезного вращающего момента
- 4 Частоты вращения якоря
- 5 КПД стартерного электродвигателя от силы тока якоря
- 6 Мощности стартерного электродвигателя

29. Свойства электростартеров оценивают по механическим характеристикам, которые включают:

- 1 Пусковой мощности
- 2 Зависимость вращающего момента от частоты вращения якоря
- 3 Напряжения на выводах стартерного электродвигателя
- 4 Частоте вращения коленчатого вала

30. Система стоп-старта выполняет функции:

- 1 Автоматического управления остановкой и пуском двигателя
- 2 Обеспечивает дополнительную экономию топлива
- 3 Увеличивает срок службы электростартера
- 4 Обеспечивает легкий пуск двигателя в зимний период

4. Электронные системы управления динамикой автомобилей

1. Искра на свечах зажигания возникает в момент:

1. Замыкания контактов прерывателя.

2. Размыкания контактов прерывателя.

2. Накопление энергии в катушке зажигания происходит, когда первичная обмотка катушки зажигания:

1. Замкнута на «массу».
2. Разомкнута от «массы».

3. Величина ЭДС индуцируемая в обмотке катушки зажигания зависит:

1. Только от скорости исчезновения магнитного потока.
2. Только от скорости нарастания магнитного потока.
3. От скорости изменения (нарастания или исчезновения) магнитного потока.

4. Какую функцию выполняет конденсатор в контактных системах зажигания:

1. Увеличивает скорость исчезновения тока в первичной обмотке катушки зажигания.
2. Увеличивает УЗСК.
3. Уменьшает УЗСК.

5. С увеличением зазора между контактами прерывателя УЗСК:

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Остается неизменным.

6. Какой прибор используют для контроля величины зазора между контактами прерывателя:

1. Амперметр.
2. Вольтметр.
3. Прибор измерения УЗСК.

7. Падение напряжения на контактах прерывателя не должна превышать:

1. 0,2 В.
2. 0,5 В.
3. 1,0 В.

8. При увеличении оборотов коленчатого вала двигателя УОЗ должен:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

9. При увеличении нагрузки на двигатель УОЗ должен:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

10. При увеличении температуры охлаждающей жидкости УОЗ должен:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

11. При возникновении детонации скорость распространения пламени:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

12. С повышением октанового числа топлива вероятность детонации:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

13. С повышением степени сжатия вероятность детонации:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

14. С уменьшением УОЗ вероятность детонации:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

15. При работе на бедной смеси вероятность детонации:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

16. С увеличением содержания остаточных газов в цилиндрах двигателя вероятность детонации:

1. Увеличиваться.
2. Уменьшаться.
3. Оставаться постоянным.

17. Техник А сказал, что с катушки зажигания искрообразование происходит одновременно в цилиндрах 1 и 4.

Техник Б сказал, что на одной из этих свечей искрообразование всегда происходит при напряжении положительной полярности, а у другой при напряжении отрицательной полярности.

Кто из них прав:

1. Только А.
2. Только Б.
3. Оба правы.

4. Оба не правы.

18. Вольтметр подключен к отрицательному выводу первичной обмотки катушки электронной системы зажигания. Ключ зажигания включен, двигатель не запущен.

Какое напряжение должен показывать вольтметр:

1. 0 В.
2. 1 В.
3. 12 - 14 В.

19. На осциллограммах напряжений вторичных цепей системы зажигания обнаружено, что напряжение во время искрообразования для цилиндра № 4 больше, чем для остальных на 5 - 6 кВ.

Что является наиболее вероятной причиной неисправности:

1. Нагар на свече четвертого цилиндра.
2. Подгорание электродов на свече четвертого цилиндра.
3. Высокое сопротивление высоковольтного провода свечи четвертого цилиндра.

20. Для всех цилиндров длительность искрообразования не превышает 0,6 мс, а напряжение на электродах свечей во время искрообразования ниже нормы.

Какова наиболее вероятная причина неисправности:

1. Контакт «бегунок — центральный электрод» в высоковольтном распределителе имеет слишком большое сопротивление.
2. Контакт «бегунок — центральный электрод» в высоковольтном распределителе имеет слишком низкое сопротивление.
3. Во вторичной обмотке катушки зажигания имеется межвитковое замыкание.
4. Сопротивление первичной обмотки катушки зажигания слишком низкое.

21. С помощью какого прибора проверяют конденсатор в контактной системе зажигания:

1. Осциллографа.
2. Омметра.
3. Фарадметра.
4. Амперметра.

22. С неисправностью какого элемента системы зажигания связано обгорание контактов:

1. Катушки зажигания.
2. Конденсатора.
3. Высоковольтного провода.

23. По какой цепи в системе зажигания протекает ток при накоплении энергии в катушке зажигания:

1. По высоковольтной.
2. По низковольтной.

24. Как проверить исправность блока коммутатора, ответственного за защиту катушки зажигания от перегрева:

1. Подсоединить к клемме «-» катушки зажигания прибор УЗСК.
2. Подсоединить к клемме «-» катушки зажигания вольтметр.
3. С помощью диагностического комплекса МТ-4.

25. Напряжение на выходе датчика Холла изменяется в диапазоне:

1. От 0,4 до 9 В.
2. От 0 до 12 В.
3. От 0,5 до 5 В.

26. Величина сигнала индукционного датчика транзисторной системы зажигания зависит от:

1. Оборотов двигателя.
2. Величины подаваемого на него напряжения.

27. Какая система зажигания вырабатывает с управляющего датчика сигнал прямоугольной формы:

1. Система зажигания с индукционным датчиком.
2. Система зажигания с датчиком Холла.
3. Контактная система зажигания.

28. Какой прибор применяют для проверки пробивных напряжений на свечах зажигания:

1. Осциллограф.
2. Амперметр.
3. Мультиметр.

29. Какую функцию выполняет коммутатор в транзисторной системе зажигания:

1. Управляет УОЗ.
2. Управляет УЗСК.
3. Управляет оборотами двигателя.

30. Чрезмерное увеличение зазора на свечах зажигания приведет к:

1. Пробою высоковольтных проводов.
2. Улучшению воспламенения рабочей смеси.
3. Увеличению пропусков зажигания.

31. При увеличении оборотов коленчатого вала двигателя УЗСК в транзисторной системе зажигания:

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Не изменяется.

32. При увеличении оборотов коленчатого вала двигателя УЗСК в контактной системе зажигания:

1. Уменьшается.
2. Увеличивается не более $2 - 3^\circ$.

33. Как изменяется угол опережения зажигания при увеличении УЗСК в контактной системе зажигания:

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Не изменяется.

34. Какой дефект может привести к увеличению угла опережения зажигания больше нормы:

1. Ослабление пружин центробежного регулятора.
2. Ослабление или загрязнение соединительных проводов.
3. Уменьшенный зазор между контактами.

35. Какой дефект приводит к неустойчивой работе двигателя на холостом ходу:

1. Ток не проходит через контакты прерывателя.
2. Слишком раннее зажигание.
3. Не подаётся высокое напряжение к свечам зажигания.

36. Какой дефект приводит к неустойчивой работе двигателя на большой частоте вращения коленчатого вала:

1. Ослабла пружина подвижного контакта прерывателя.
2. Сгорел резистор в роторе распределителя зажигания.
3. Малый зазор между контактами прерывателя.

37. По какой причине двигатель работает с перебоя на всех оборотах:

1. Маленький зазор между электродами свечей зажигания.
2. Снижение ёмкости конденсатора или обрыв в нём.
3. Сгорел резистор в роторе распределителя зажигания.

38. По какой причине двигатель не развивает полной мощности и не обладает достаточной приемистостью:

1. Не размыкаются контакты прерывателя.
2. Неправильно выставлен угол опережения зажигания.
3. Сгорел резистор в роторе распределителя зажигания.

39. Для четырехцилиндровых двигателей ВАЗ УЗСК должно находиться в пределах:

1. От 52 до 58°.
2. От 45 до 52°.
3. От 38 до 45°.

39. Системы зажигания по конструктивным и схемным исполнениям делятся на:

- 1 Контактную
- 2 Контактно-транзисторную
- 3 Бесконтактную
- 4 Бесконтактно-тиристорную

40. Кулачок прерывателя в контактной системе зажигания связан с коленчатым валом через ... передачу:

- 1 Зубчатую
- 2 Цепную
- 3 Зубчато-ременную
- 4 Клиновую

41. Время замкнутого и разомкнутого состояния контактов прерывателя-распределителя определяется:

- 1 Напряжением в сети автомобиля
- 2 Конфигурацией кулачка
- 3 Частотой вращения коленчатого вала
- 4 Зазором между контактами

42. Для предотвращения возникновения детонации в контактной системе зажигания предусмотрен:

- 1 Грузики
- 2 Октан-корректор
- 3 Дополнительный резистор
- 4 Траверса

43. Добавочный резистор в контактной системе зажигания:

- 1 Устраняет влияние снижения напряжения в бортовой сети при включении стартера
- 2 Защищает первичную цепь от перегрузки
- 3 Защищает АКБ от саморазряда
- 4 Предотвращает возникновение детонации

44. Отличие контактно-транзисторной системы зажигания от контактной состоит в том, что:

- 1 Первичную цепь обмотки возбуждения коммутирует транзистор
- 2 Устранено подгорание и износ контактов прерывателя
- 3 Наличие электронного коммутатора
- 4 Наличие датчика Холла в датчике-распределителе

45. Отличие электронных систем зажигания от контактных:

- 1 Наличие датчика Виганда
- 2 Контактный прерыватель заменен бесконтактными датчиками
- 3 Наличие датчика Холла
- 4 Наличие датчика Зеебека

46. Магнитоэлектрические датчики бывают нескольких типов:

- 1 Генераторного
- 2 Коммутаторного
- 3 Статорного
- 4 Роторного

47. В микропроцессорной системе зажигания применяется:

- 1 Электронное управление углом зажигания
- 2 Экономайзер принудительного холостого хода
- 3 Датчик угловых импульсов
- 4 Датчик-распределитель

48. Катушки зажигания выполняются по схемам соединения обмоток:

- 1 Трансформаторной
- 2 Автотрансформаторной
- 3 Реостатной

49. Вторичная обмотка катушки зажигания имеет:

- 1 Число витков 260-330, диаметр провода 0,5-0,9 мм
- 2 Число витков 16-40 тыс., диаметр провода 0,06-0,09 мм

50. Первичная обмотка катушки зажигания имеет:

- 1 Число витков 260-330, диаметр провода 0,5-0,9 мм
- 2 Число витков 16-40 тыс., диаметр провода 0,06-0,09 мм

51. Витой наружный магнитопровод катушки зажигания предназначен для:

- 1 Увеличивает проводимость катушки
- 2 Увеличивает индуктивность катушки
- 3 Лучшего охлаждения катушки

52. Катушка с замкнутым магнитопроводом позволяет:

- 1 Накопить энергию в значительно меньшем объеме катушки
- 2 Снизить расход обмоточной меди
- 3 Снизить трудоемкость изготовления
- 4 Уменьшить число выводов катушки

53. Распределители зажигания предназначены для:

- 1 Распределения топлива по форсункам
- 2 Управления моментом искрообразования
- 3 Распределения искры по цилиндрам

54. Кулачок прерывательного механизма имеет число выступов:

- 1 По числу цилиндров плюс один
- 2 По числу цилиндров двигателя
- 3 По числу цилиндров минус один

55. В бесконтактном датчике магнитоэлектрического типа число пар полюсов соответствует:

- 1 По числу цилиндров плюс один
- 2 По числу цилиндров двигателя
- 3 По числу цилиндров минус один

56. В бесконтактном датчике при применении датчика Холла число прорезей магнитного экрана соответствует:

- 1 По числу цилиндров плюс один
- 2 По числу цилиндров двигателя
- 3 По числу цилиндров минус один

57. Калильное число свечи зажигания (отечественного производства) характеризует:

- 1 Среднее индикаторное давление до появления калильного зажигания
- 2 Время до появления калильного зажигания

58. Калильное число свечи зажигания (зарубежного производства) характеризует:

- 1 Среднее индикаторное давление до появления калильного зажигания

- 2 Время до появления калильного зажигания
- 3 Температуру до появления калильного зажигания

5 Автомобильные шины передачи данных

1. Что называется блок фарой:
 1. Фара, в которой совмещено несколько отражателей.
 2. Фара, имеющая прямоугольную форму рефлектора.
 3. Фара с габаритными огнями.
2. Какого номинального напряжения применяют лампы накаливания, в фарах головного освещения:
Напряжение 24 В.
 4. Напряжение 12 В.
 5. Напряжение 6 В.
5. Фары головного освещения должны быть:
 1. Отрегулированы строго по нормативам.
 2. Отрегулированы, так как удобно владельцу автомобиля.
 3. Они не требуют регулировки, так как, это не имеет значения.
6. По какой причине не горят отдельные лампы фар и фонарей:
 1. Повреждение проводов, сгорела лампа или предохранитель.
 2. Неисправность реле включения фар или фонарей.
 3. Не исправен тумблер включения.
7. Какая неисправность связана с тем, что не переключается ближний и дальний свет фар:
 1. Неисправно реле ближнего или дальнего света фар.
 2. Сгорела одна из ламп ближнего света.
 3. Замыкание в проводке питания.
8. Над кругом знака официального утверждения фар головного освещения нанесен квадрат, в который вписаны буквы CR, которые означают:
 - 1 Данная конструкция удовлетворяет требованиям только в отношении ближнего света
 - 2 Данная конструкция удовлетворяет требованиям только в отношении дальнего света
 - 3 Данная конструкция удовлетворяет требованиям в отношении дальнего и ближнего света
 - 4 Используется лампа-фара

9. Наполнение колбы лампы инертным газом и небольшим количеством йода (брома) позволяет:

- 1 Нагреть нить накала до 2700-2900°С
- 2 Обеспечить 50-60% световую отдачу лампы
- 3 Существенно увеличить срок службы лампы
- 4 Использовать лампу с штифтовым цоколем

10. Расшифровать маркировку лампы накаливания А 12-45+40:

- 1 12 – номинальное напряжение, В
- 2 12 – величина светового потока, Лм
- 3 45, 40 – потребляемая мощность в Вт нитей накаливания дальнего и ближнего света
- 4 45, 40 - потребляемая мощность в Вт нитей накаливания ближнего и дальнего света

6. Бортовые системы диагностирования

1. Основной функцией информационно-измерительной системы является:

1. Обеспечение водителя информацией о режиме движения.
2. Обеспечение водителя информацией о пробках на дороге.
3. Обеспечение водителя информацией о работоспособности агрегатов.

2. При размещении приборов на приборном щитке используется:

1. Принцип левой руки.
2. Зонально-функциональный принцип.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности.

3. Что способствует лучшему считыванию показаний приборов:

1. Расцветка шкал по зонам.
2. Достаточная яркость сигнализаторов.
3. Красный мигающий свет с частотой 10-15 Гц.

4. По способу отображения информации приборы информационно-измерительной системы делятся на:

1. Указывающие.
2. Светосигнальные.
3. Предупреждающие.
4. Сигнализирующие.

5. Приборы информационно-измерительной системы имеют:

1. Абсолютную погрешность.
 2. Относительную погрешность.
 3. Порог чувствительности.
 4. Степень точности.
6. По конструктивному исполнению приборы информационно-измерительной системы делятся на:
1. Ручные.
 2. Механические.
 3. Электрические.
 4. Электронные.
7. Электрические измерительные приборы состоят из:
1. Датчика.
 2. Переключателя.
 3. Реле.
 4. Указателя.
8. По своему назначению приборы информационно-измерительной системы делятся на:
1. Термометры.
 2. Охладители.
 3. Подогреватели.
 4. Измерители уровня топлива.
 5. Измерители скорости автомобиля.
9. Реостатные датчики работают:
1. На эффекте Холла.
 2. Методом замера сопротивлений.
 3. На эффекте Виганда.
 4. Методом замера температур.
10. Обязательный элемент датчика давления:
1. Термобиметаллическая пластина.
 2. Плоская или гофрированная мембрана.
 3. Термосопротивление.

7. Гибридные автомобили и электромобили

1. Какого типа электродвигатели применяют во вспомогательном автомобильном электрооборудовании:

1. Электродвигатели постоянного тока.
2. Электродвигатели переменного тока.
3. Применяют электродвигатели как постоянного, так и переменного тока.

2. Электропривод состоит из:

1. Аккумуляторной батареи.
2. Электродвигателя.
3. Системы передачи механической энергии.
4. Системы управления

3. Двигатели с электромагнитным возбуждением имеют _____ возбуждение

1. Параллельное.
2. Смешанное.
3. Последовательное.
4. Комбинированное.

4. Реверсивные двигатели снабжены:

1. Одной обмоткой возбуждения.
2. Двумя обмотками возбуждения.

5. КПД электродвигателей не превышает:

1. 40%.
2. 50%.
3. 60%.
4. 70%.

6. Электродвигатель объединенный с редуктором называется:

1. Мотонасосом.
2. Моторедуктором.
3. Моторолером.

7. Электродвигатель объединенный с насосом называется:

4. Мотонасосом.
5. Моторедуктором.
8. Моторолером

8. Электронные системы пассивной безопасности

1. Ток плавкой вставки предохранителя должен быть:

1. Больше максимального тока в цепи.
2. Равным значению максимального тока в цепи.
3. Меньше максимального тока в цепи.

2. Отечественным стандартом предусмотрены виды схем:

1. Принципиальная.
2. Схема расположений.
3. Схема соединений.

3. Кратковременно работающие мощные потребители электроэнергии обычно подключаются:

1. К выводам выключателя зажигания.
2. К линии аккумулятор-генератор.
3. Через выключатель наружного освещения.

4. Потребители, включаемые при работающем двигателе подключаются:

1. К выводам выключателя зажигания.
2. К линии аккумулятор-генератор.
3. Через выключатель наружного освещения.

5. Все приборы наружного освещения подключаются:

1. К выводам выключателя зажигания.
2. К линии аккумулятор-генератор.
3. Через выключатель наружного освещения.

6. Сплошная расцветка проводов выполняется из:

1. 5 цветов.
2. 10 цветов.
3. 15 цветов.
4. 20 цветов.

7. Защита электрических цепей от коротких замыканий и перегрузок осуществляется:

1. Плавкими предохранителями.
2. Термобиметаллическими предохранителями.
3. Позисторами.
4. Разъединителями.

8. Коммутационная аппаратура прямого действия:

1. Выключатели.

- 2.Переключатели.
- 3.Кнопки.
- 4.Реле.
- 5.Контакты.

9. Коммутационная аппаратура дистанционного действия:

- 1.Выключатели.
- 2.Переключатели.
- 3.Кнопки.
- 4.Реле.
- 5.Контакты.

А.1 Вопросы для опроса

Тема 1. Введение

- 1.Развитие систем автоматического управления автомобилем.
2. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилями.

Тема 2. Электронные системы управления ДВС.

- 1.Двигатель внутреннего сгорания, как объект управления.
- 2.Состав и структура электронной системы управления ДВС.
- 3.Классификация систем впрыска бензиновых двигателей.
- 4.Исполнительные механизмы электронной системы управления ДВС.
- 5.Устройство и принцип действия электромагнитных форсунок.
- 6.Устройство и принцип действия датчиков массового расхода воздуха.
- 7.Устройство и принцип действия датчиков положения коленчатого и распределительного вала.
- 8.Устройство и принцип действия датчиков давления и положения дроссельной заслонки.
9. Устройство и принцип действия электронной педали газа.
- 10.Устройство и принцип действия датчиков кислорода.
- 11.Электронные системы управления дизельными двигателями.
- 12.Классификация систем впрыска дизельных двигателей.
- 13.Аккумуляторная система впрыска Common Rail.
- 14.Устройство и принцип действия топливных форсунок дизельных двигателей.
15. Система очистки отработавших газов.

Тема 3 Электронные системы управления агрегатами трансмиссии.

- 1.Система управления автоматической коробкой передач.
- 2.Система управления роботизированной коробкой передач.
- 3.Система управления бесступенчатой коробкой передач.
4. Система электронного сцепления.
- 5.Системы управления активных подвесок.

6. Системы управления жесткостью амортизаторов.
7. Системы управления высотой кузова.
8. Электрогидравлический усилитель рулевого управления.
9. Устройство и принцип действия электроусилителей рулевого управления.
10. Устройство и принцип действия датчиков угла поворота рулевого колеса и крутящего момента в рулевом управлении

Тема 4. Электронные системы управления динамикой автомобилей.

1. Электромеханические тормозные системы.
2. Электрогидравлические тормозные системы.
3. Электропневматические тормозные системы.
4. Назначение и принцип действия антиблокировочных систем.
5. Принципиальная схема антиблокировочной системы.
6. Устройство и принцип действия модулятора давления АБС.
7. Устройство и принцип действия датчиков угловой скорости колес.
8. Система распределения тормозных сил.
9. Устройство и принцип действия модулятора давления ПБС.
10. Назначение и принцип действия противобуксовочных систем.
11. Система управления торможением двигателем.
12. Системы электронной блокировки дифференциала.
13. Системы курсовой устойчивости автомобиля.
14. Датчики системы курсовой устойчивости автомобиля.

Тема 5. Автомобильные шины передачи данных.

1. Топология сети. Адресация сообщений. Методы доступа.
2. Слои шины передачи данных. Характеристика шин передачи данных.
3. Передача сигнала по шине данных. Преимущества шин передачи данных.
4. CAN - шина передачи данных.
5. Протокол CAN – шины. Структура фрейма CAN – шины.
6. Процесс отправки и приема сообщения.
7. LIN - шина передачи данных. Протокол LIN – шины. Структура фрейма LIN – шины.
8. MOST - шина передачи данных. Структура световода MOST – шины. Структура фрейма MOST – шины.
9. Шина передачи данных FlexRay. Протокол шины данных FlexRay/ Структура фрейма шины FlexRay/

Тема 6. Бортовые системы диагностирования.

1. OBD-I. OBD-II. Работа системы бортовой диагностики.
2. Циклы движения и прогрева.
3. Автомобильные диагностические сканеры.
4. Коды неисправностей.
5. Уровни проверки бортовых систем.
6. Мониторинг пропусков воспламенения.
7. Мониторинг топливной системы.
8. Комплексный мониторинг компонентов.

9.Мониторинг датчиков кислорода.

Тема 7. Гибридные автомобили и электромобили

1.Классификация гибридных автомобилей и электромобилей.

2.Параллельные гибриды.

3.Раздельные гибриды.

4.Последовательные гибриды.

5.Раздельные последовательные гибриды.

6.Индивидуальный привод (мотор-колеса).

7.Компоненты гибридных автомобилей.

8.Прочие гибридные автомобили.

9.Электромобили на топливных элементах.

10.Батарейные электромобили.

Тема 8. Электронные системы пассивной безопасности.

1.Системы пассивной безопасности.

2. Структура системы пассивной безопасности.

3.Подушки безопасности.

4.Устройство пиропатрона.

5.Газогенератор подушки безопасности.

6.Натяжители ремней безопасности.

7.Ограничитель натяжения ремней безопасности.

8.Активные подголовники.

9.Защита пешеходов.

10.Аварийные размыкатели АКБ.

11. Блок управления SRS. Датчики системы SRS.

12.Определение занятости сиденья.

Блок В

В.0 Примерные задания для контрольной работы

Темой контрольной работы является проектирование электромагнитной форсунки бензинового двигателя внутреннего сгорания.

Исходные сведения на проектирование электромагнитной форсунки задаются преподавателем и содержат необходимые сведения о ходе штока, питающем напряжении и развиваемом усилии форсунки.

Графическая часть контрольной работы должна содержать следующие материалы:

□ график зависимости производительности форсунки от частоты вращения коленчатого вала двигателя внутреннего сгорания;

□ конструктивную схемы электромагнитной форсунки с указанием основных размеров;

□ основные параметры электромагнитной форсунки в виде таблицы.

Основные разделы контрольной работы:

□ расчёт электромагнитной форсунки;

- определение параметров катушки;
- расчёт производительности форсунки;
- проверка электромагнитной форсунки на нагрев.

В.1 Варианты заданий на практические занятия / заданий для выполнения лабораторных работ:

Темы практических занятий:

1. Исследование работы датчиков электронных систем управления двигателем автомобиля.
2. Исследование работы исполнительных механизмов электронных систем управления двигателем автомобиля.
3. Исследование работы электроусилителя рулевого управления.
4. Исследование работы датчиков систем управления динамикой автомобиля.

Блок С

С.1 Индивидуальные творческие задания (перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола)

С.0 1. Системы обеспечения комфорта и безопасности.

Блок D

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

1. Классификация датчиков автомобильных электронных систем
2. Датчики давления.
3. Датчики температуры и влажности.
4. Датчики расхода жидкостей и газов.
5. Датчики состава выхлопных газов.
6. Датчики угловых и линейных перемещений и положений.
7. Радарные и другие специальные датчики.
8. Необходимость электронного управления двигателем. Общие сведения.
9. Определение необходимого количества топлива.
10. Управление по сигналу датчика кислорода.
11. Управление углом опережения зажигания.
12. Режимы работы системы управления двигателем. Запуск двигателя. Прогрев двигателя.
13. Режимы работы системы управления двигателем. Работа в переходных периодах. Полная нагрузка. Работа на холостых оборотах.
14. Комплексные системы управления двигателем. L-Jetronic.
15. Система «К-Jetronic». Пусковая форсунка и ее управление.
16. Система «KE-Jetronic». Электрогидравлический датчик давления.

17. Система впрыска бензина «Mono- Jetronic». Компоненты системы.
18. Система впрыска топлива «Mono-Motronic». Бензонапорный узел.
19. Основные сведения о стандарте OBD-II.
20. Структура программного обеспечения систем OBD-II.
21. Монитор каталитического нейтрализатора.
22. Монитор датчиков кислорода.
23. Монитор пропусков в системе зажигания.
24. Монитор топливной системы.
25. Монитор системы улавливания паров бензина.
26. Монитор системы рециркуляции выхлопных газов.
27. Монитор инжекции вторичного воздуха (AIR- monitor) в каталитический нейтрализатор.
28. Автомобильные гироскопические устройства.
29. Автомобильный электробензонасос.
30. Гидромеханические форсунки. Форсунка закрытого типа с плунжерным насосом.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом

		материале (терминах, понятиях)
--	--	--------------------------------

Оценивание устного ответа на практическом занятии (опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2. Самостоятельность ответа; 3. Культура речи; 4. Степень осознанности, понимания изученного 5. Глубина / полнота рассмотрения темы;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	6. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргумен-

		тированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Оценивание индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа; 3 Теоретическая обоснованность решений, лежащих в	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных

Хорошо	основе замысла и воплощенных в результате; 4 Научность подхода к решению; 5 Владение терминологией; 6 Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание решения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом
Хорошо	4. Самостоятельность решения	Задача решена с помощью преподавателя (дано направление решение). При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя (названы формулы). При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	ответа	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя комплекса учебных заданий,

направленных на совершенствование компетенции обучающихся и на уровне, необходимом для бакалавров. Практические задания обучающиеся представляют в письменном виде. Тематика и содержание практических занятий представлены в методических указаниях к данному виду работы и соответствует рабочей программе дисциплины.

ИТЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Основой для определения отметки на диф. зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и уровень формирования необходимых компетенций, предусмотренного учебной программой дисциплины. Эти требования следующие:

- отметки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- отметки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, отметка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- отметки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или

опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная</p>	Перечень задач и заданий
2	Собеседование (на практическом занятии и при защите ИТЗ)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или работе. Рекомендуется для оценки знаний студентов	Вопросы по разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обу-	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		чающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».	
4	Билеты к зачету	Средство итогового контроля по дисциплине. Включает в себя теоретические вопросы из перечня, приведенного в фонде, а также решение практической задачи из блока Б.1. Форма представления ответа – устная, время на подготовку – 40 минут	Комплект билетов